



Кировское областное государственное образовательное
бюджетное учреждение
среднего профессионального образования
«Вятский автомобильно-промышленный колледж»
(КОГОБУ СПО «ВАПК»)

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования Кировской
области


А.М. Чурин
« 10 » 2015 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ СПО «ВАПК»


В.И. Салтанов
« 10 » 2015 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения
среднего профессионального образования
« Вятский автомобильно-промышленный колледж »
на 2015 -2017 год**

Рассмотрено и одобрено
Советом КОГОБУ СПО «ВАПК»
Протокол № 47 от 09 апреля 2015 г.

Кирово-Чепецк 2015

Паспорт программы развития колледжа

<p style="text-align: center;">Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Вятский автомобильно-промышленный колледж» на 2015 – 2017 гг.</p>
<p style="text-align: center;">Нормативно- правовая база Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; 3 Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; 4 Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2227-р от 8 декабря 2011 г.; 5 Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»; 6 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4); 7 Закон Кировской области от 14.10.2013 N 320 «Об образовании в Кировской области»; 8 Постановление Законодательного Собрания Кировской области от 25.09.2008 № 28/194 «О «Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года»; 9 Государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением правительства от 10 сентября 2013 г. N 226/595; 10 Распоряжение Правительства Кировской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной

	<p>карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности» от 28.02.2013 № 41;</p> <p>11 Устав КОГОБУ СПО «ВАПК»;</p> <p>12 Концепция воспитательной системы. Воспитательная программа колледжа</p>
Государственный заказчик программы	Департамент Образования Кировской области
Разработчик программы	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Вятский автомобильно-промышленный колледж»
Цель Программы	Создать условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования различным категориям населения области в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития Кировской области
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Создание нормативно-правовой базы по развитию колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2 Повышение качества предоставляемых услуг по среднему профессиональному образованию. 3 Создание на базе колледжа многофункционального центра прикладных квалификаций для реализации программ профессионального обучения и кратких программ освоения прикладных квалификаций в соответствии с запросами работодателей. 4 Подготовка квалифицированных кадров для предприятий г. Кирово-Чепецка и Кировской области через систему непрерывного профессионального образования. 5 Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 6 Формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся и работников колледжа. 7 Оптимизация системы отношений между колледжем и социальными партнерами. 8 Модернизация материально-технической базы. 9 Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс для повышения эффективности всех форм учебного процесса и качества подготовки квалифицированных рабочих и специали-

	<p>стов среднего звена.</p> <p>10 Комплексное обеспечение позитивной социализации и духовно-нравственного становления обучающихся, воспитания граждан демократического общества, способных реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей и воплощения их в социальной практике.</p> <p>11 Развитие и совершенствование воспитательной системы колледжа, активное взаимодействие с внешней социальной средой и конструктивное использование возможностей социума.</p> <p>12 Создание организационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации Концепции воспитания обучающихся, комплексных целевых воспитательных программ.</p> <p>13 Формирование эффективной системы управления колледжем.</p> <p>14 Оптимизация организационной управленческой структуры, корректировка штатного расписания, оптимизация расходов по эффективному управлению государственным имуществом</p>
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2015-2017 годы</p>
<p>Показатели результативности Программы</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; – аккредитация основных профессиональных образовательных программ в установленные сроки – 100%; – доля локальных актов, разработанных в соответствии с изменениями в Законодательстве РФ – 100%; – сайт колледжа соответствует требованиям законодательства на 100%. <p>Организация образовательного процесса по реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и кратких программ освоения прикладных квали-</p>

фикаций:

- степень исполнения государственного задания (ГЗ) за отчетный период по объему и качеству - 100%;
- выполнение КЦП – 100%;
- доля обучающихся, поступивших на программы ППКРС/ППССЗ – 36/64%;
- доля студентов, успевающих – 100%;
- доля студентов, успевающих на "хорошо" и отлично - не менее 40%;
- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию - 100%;
- доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки "хорошо" и "отлично" по ППКР не менее 75%, по ПССЗ не менее 85%;
- доля обучающихся, получивших диплом с отличием к общему количеству выпускников – по ППКР не менее 8%, по ПССЗ не менее 10%;
- доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования – более 80% опрошенных;
- доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил РФ - не менее 55%;
- доля отчисленных за отчетный период из учреждения по неуважительным причинам не превышает одного человека на 150 студентов;
- отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления;
- доля ОПОП, разработанных с участием работодателей – 100%;
- доля использующих электронное обучение – 80%;
- обеспечение каждого обучающегося не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы пери-

- одических изданий), изданными за последние 5 лет;
- обеспечение библиотечного фонда официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экз. на 100 студентов, и не менее чем 3 наименованиями российских журналов;
 - доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период - не ниже 2%;
 - методическое обеспечение самостоятельной работы – 100 %;
 - обеспеченность УМК, соответствующих требованиям ФГОС и требованиям работодателей – 75%.

Кадровое обеспечение и социально-экономическая поддержка работников и студентов колледжа:

- доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (без совместителей) – не менее 75%;
- доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности – 100%;
- организация повышения квалификации (ПК) кадров - в течение 3 лет, не менее 80%;
- доля педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших за последние 3 года стажировку в профильных организациях – не менее 90%;
- доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование – не менее 90%;
- доля педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК) – 100%;
- доля штатных преподавателей составляет не менее 75% от работающего в колледже преподавательского состава;
- количество педагогических работников в возрасте до 35 лет – не менее 15%;
- доля педагогических работников в общей численности прочего персонала – не менее 60%;
- доля педагогических работников, владеющих

	<p>ИКТ – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями и использующих их в системе – не менее 60%; – доля педагогических работников, имеющих публикации – 20%; – доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в колледже – 90%; – доля участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности среди педагогических работников областного, регионального, всероссийского и международного уровней – не менее 5%; – доля педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт – 100%; – отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате в Кировской области – 95%; – количество кандидатов на награждение ведомственными наградами ежегодно – 1 человек от 200 работников; – количество кандидатов на награждение Почетной грамотой департамента образования Кировской области – 1:50 от числа работников колледжа; – количество кандидатов на награждение Благодарственным письмом Кировской области – 1:25 от числа работников колледжа; – доля работников и студентов, прошедших ежегодный медосмотр – 100%; – доля обеспеченности обучающихся, нуждающихся в общежитии – 100%; – количество студентов, получающих стипендии правительства РФ от общего количества обучающихся по приоритетным направлениям экономики РФ – не менее 4 человек. <p>Социальное партнерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда – 100%.
--	--

– доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%;

– наличие положительных отзывов от работодателей о качестве подготовки специалистов – не менее 20 в год.

Развитие материально-технической базы колледжа:

– перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС – 100%;

– количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием – 90%.

Информатизация колледжа:

– доля компьютеров не старше 5 лет – не менее 50% от общего количества компьютеров;

– доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) – 20%;

– доля компьютеров, включенных в локальную сеть – 100%;

– доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет – 100%;

– оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 80%;

– количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием – 100%.

Воспитательная работа:

– наличие бесплатных кружков художественного творчества, спортивных секций для обучающихся – 15;

– доля студентов, охваченных различными формами досуговой деятельности (участие в творческих, социальных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях) от общего числа обучающихся – 60-70%;

– доля студентов, занятых в различных видах внеучебной деятельности (доля студентов, занимающихся в кружках, секциях, клубах, других объединениях) – 50%;

– доля победителей и призеров смотров, фестива-

	<p>лей, конкурсов, соревнований от общего числа обучающихся – 30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижение количества студентов, совершивших правонарушения и преступления (в % от общего числа обучающихся); – отсутствие случаев травматизма студентов во время образовательного процесса; во время проживания в общежитии; – соответствие условий проживания в общежитии санитарно-эпидемиологическим нормам; – обеспечение общежитием нуждающихся в нем обучающихся от общего числа нуждающихся – 100%.
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объем финансирования мероприятий:</p> <p>бюджетное</p> <p>2015 – 69 409870,00 рублей</p> <p>2016 – 62293710,00 рублей</p> <p>2017 – 67822080,00 рублей</p> <p>внебюджетное</p> <p>2015 – 15000000,00 рублей</p> <p>2016 – 15500000,00 рублей</p> <p>2017 – 16000000,00 рублей</p>
Управление Программой	<p>Общее руководство реализацией Программы целиком, а также отдельных ее проектов осуществляет директор колледжа.</p> <p>Разработкой, реализацией и мониторингом результатов по отдельным направлениям Программы развития руководят заместители директора по УР, УМР, УПР, УВР, главный бухгалтер</p>
Организация выполнения программы	<p>Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – советом колледжа; – административным советом; – педагогическим советом колледжа; – учебной частью и отделениями колледжа; – методическим советом колледжа; – предметными (цикловыми) комиссиями; – студенческим советом колледжа; – вспомогательными службами колледжа. <p>Контроль за исполнением Программы реализует Директор и Совет колледжа, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки результатов ре-</p>

	ализации Программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета
Дата утверждения программы	

Анализ исходного состояния образовательной системы в колледже. Характеристика основных противоречий и проблем

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Вятский автомобильно-промышленный колледж» (КОГОБУ СПО «ВАПК») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 43 № 001544 от 24.02.2012г. регистрационный № 1152 и свидетельства об аккредитации серия 43 № 000299 регистрационный номер №1844 от 26.03.2012 г.

Колледж имеет филиал: Белохолуницкий филиал Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Вятский автомобильно-промышленный колледж».

КОГОБУ СПО «ВАПК» является многоуровневой, многопрофильной образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих), программы по подготовке специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального обучения по приоритетным направлениям экономики Кировской области. □

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учреждении:

№ п/п	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Срок реализации
1	Мастер отделочных строительных работ	2г5мес
2	Мастер общестроительных работ	2г
3	Автомеханик	2г5мес
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2г5мес
5	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2г5мес
6	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2г
7	Оператор швейного оборудования	2г
8	Повар, кондитер	2г5мес
9	Лаборант-эколог	2г5мес
10	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г10мес
11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3 г10мес
12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2г10мес 3г10мес 4г10мес

13	Компьютерные сети	2г10мес 3г10мес
14	Компьютерные системы и комплексы	2г10мес 3г10мес
15	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2г10мес 3г10мес
16	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2г10мес 3г10мес
17	Технология машиностроения	2г10мес 3г10мес
18	Менеджмент (по отраслям)	3г10мес
19	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	3г10мес
20	Химическая технология неорганических веществ	3г10мес

Белохолуницкий филиал КОГОБУ СПО «Вятский автомобильно-промышленный колледж»

№ п/п	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Срок реализации
4.1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2г5мес
4.2	Автомеханик	2г5мес
4.3	Повар, кондитер	2г5мес
4.4	Оператор швейного оборудования	2г
4.5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г10мес
4.6	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2г10мес 3г10мес
4.7	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2г10мес 3г10мес

Направленность дополнительных профессиональных образовательных программ:

- 1 дополнительное образование детей и взрослых;
- 2 дополнительное профессиональное образование:
 - профессии металлообработки (электросварщик, сверловщик, токарь, фрезеровщик, слесарь и др.);
 - профессии швейного производства (портной, швея и др.);
 - профессии строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ (каменщик, плотник, штукатур, маляр, облицовщик-плиточник и др.);

- профессии транспорта (водитель категории «В», «С», «D», тракторист-машинист, водитель погрузчика, оператор крана манипулятора и др.);
- профессии общественного питания (повар, кондитер и др.);
- профессии торговли (продавец, контролер-кассир и др.);
- профессии химической промышленности (аппаратчик, лаборант и др.).

В настоящий момент КОГОБУ СПО «ВАПК» является одним из крупнейших профессиональных учебных заведений Кировской области и единственным государственным профессиональным учебным заведением в городе Кирово-Чепецке.

Систематически по запросам работодателей проводится лицензирование по востребованным профессиям и специальностям.

Качество подготовки рабочих и специалистов напрямую зависит от успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательной школы. Решение этой задачи – это заинтересовать молодого человека и его родителей в выборе той или иной профессии.

Профориентация в колледже ведется комплексно по разным направлениям с использованием разных форм и методов работы. На протяжении многих лет колледж тесно сотрудничает с Межшкольным учебным комбинатом г. К-Чепецка: проводятся профессиональные пробы для учащихся в учебных мастерских и лабораториях колледжа по всем реализуемым профессиям и специальностям. При поддержке управления Центрального образовательного округа департамента образования Кировской области и департамента образования г. Кирово-Чепецка около 300 учащихся 9 классов школ города и района ежегодно бывают на Днях открытых дверей. В связи со сложившейся демографической ситуацией наблюдается снижение численности учащихся 9-х классов школ города и района. Потому за последние годы снизились контрольные цифры приема: 2013 – 445 человек, 2014 – 404 человека.

Обучение в колледже ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Период	2012	2013	2014
Численность студентов	1315	1327	1132

Обучение в колледже проходит в соответствии с требованиями ФГОС.

Отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Общеобразовательная подготовка			Специальные дисциплины (профессиональные модули)			Учебная практика		
Аттестовано	Успевает	успевает на «4» и «5»	Аттестовано	Успевает	успевает на «4» и «5»	Аттестовано	Успевает	успевает на «4» и «5»
ВАПК 98%	100%	31%	98%	100%	39%	98%	100%	82%
Область 90,1%	98,7%	32%	96,3%	99,4%	45,6%	96,8%	99,9%	76,9%

Отделение подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная подготовка			Специальные дисциплины (профессиональные модули)			Учебная практика		
Аттестовано	Успевает	на успевают «4» и «5»	Аттестовано	Успевает	на успевают «4» и «5»	Аттестовано	Успевает	на успевают «4» и «5»
ВАПК 96%	100%	32%	80%	100%	34%	99%	100%	79%
область 96,4%	95,3%	46,5%	95,3%	97,3%	46%	97,8%	98,6%	72%

Обучение в колледже ведется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС и согласованным с работодателями.

Для внедрения ФГОС 3 поколения, основанных на компетентностном подходе, в колледже разработаны практически все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по всем профессиям и специальностям (доработок требуют ОПОП, по специальностям 240107 и 140448, к подготовке по которым приступили в 2014 году). Разработаны фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ, МДК и дисциплинам. Разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, рабочие тетради, электронные учебные пособия по отдельным МДК и дисциплинам. Комплексное учебно - методическое обеспечение по профессиям и специальностям разработано не полностью и требует доработки.

- Данные по педагогическому коллективу колледжа на июнь 2014 года:
- 77% педагогических работников имеют высшее образование;
 - 73% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категории, данный показатель увеличился с 64% до 73% к концу 2013-2014 учебного года;
 - 79% педагогических работников колледжа прошли курсовую подготовку (из них более 80 % по ФГОС) в течение последних 3 лет;
 - 90 % педагогических работников используют персональный компьютер в организации образовательной деятельности;
 - 32 педагогических работник колледжа повысили свою квалификацию на курсах, в том числе – 6 административных работников, 19 преподавателей и мастеров производственного обучения и 7 человек иных педагогических работников (методисты, психологи, воспитатели) за 2013-2014 год.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее кол-во педагогических работников, администрации и иных специалистов	57	89	85
Количество человек, прошедших курсовую подготовку, в том числе	11	12	32
вне области	7	-	2
в процентном отношении	19 %	13,5%	38 %

В основном педагогические работники колледжа проходят курсовую подготовку в КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области».

Вне области:

- Самарский государственный технический университет;
- Нижегородском госуниверситет им. Алексева;
- автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр подготовки водителей» г. Москва;
- частное образовательное учреждение «Центр профессиональной подготовки «Импульс» г. Санкт-Петербург;
- ГОУ ВПО Московский государственный технический университет «МАМИ»;
- Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет.

В колледже работают Заслуженные учителя РФ Салтанов В.И. – директор колледжа и Мамаева Л.В. – преподаватель русского языка и литературы.

Благодарности президента удостоена в 2013 г. Новожилова Г.Ю. – зам. директора по УВР.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 16 чел., являются Отличником ПТО СССР – 1 чел., Отличником ПТО РСФСР – 2 чел., Отличником ПТО РФ – 2 чел., Почетным работником СПО РФ – 2 чел., Почетным работником НПО – 3 чел., Почетным работником общего образования РФ – 1 чел, победитель конкурса «Приоритетного национального проекта «Образование» – 1 чел.

Показатели самопрезентации	Количество человек	Процент
Принимают активное участие в большинстве конкурсов, олимпиад и др. мероприятий вне колледжа	29	47
Принимают участие в отдельных мероприятиях вне колледжа	9	15
Не принимают участие в мероприятиях вне колледжа	24	38

Для организации образовательного процесса в колледже имеется необходимая материально-техническая база.

Колледж имеет комплекс зданий, состоящий из 3 корпусов и филиала в городе Белая Холуница, 3 спортивных зала, 2 спортивные площадки, 2 тира, 2 актовых зала, 2 столовых, 2 общежития, современный автоматизированный автодром и библиотеку, которая представлена в трех корпусах и филиале с общим фондом 71 тыс. экземпляров книг, 62 наименования газет и журналов. Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Информационное обеспечение дисциплин также реализуется с помощью электронных информационно-справочных правовых систем Кодекс и Консультант Плюс, 1С Предприятие, Автопанорама, Компас-3D. Особое внимание уделяется обеспечению студентов электронными вариантами основной литературы (60 электронных учебников). Услугами библиотеки студенты пользуются бесплатно, учебная литература выдается на дом.

В колледже оборудовано 35 учебных кабинетов, из них в филиале – 5 кабинетов, 20 лабораторий и 20 мастерских, из них 3 мастерские в филиале. Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские в целом соответствуют требованиям ФГОС.

Обмен информации между корпусами и структурными подразделениями колледжа осуществляется посредством локальной сети. В образовательном процессе используются 10 компьютерных классов, 267 компьютеров и ноутбуков, обеспечен выход в Интернет со скоростью более 2Мб/сек, функционирует сайт колледжа, используется лицензионное программное обеспечение. Имеется программное обеспечение для составления

электронного расписания, ведется работа по созданию электронной базы студентов.

Для оптимизации системы управления колледжем необходим переход на систему информационной поддержки управленческих решений в деятельности колледжа. Для этого необходима компьютеризация процессов управления, планирования и мониторинга образовательной деятельности и кадрового делопроизводства, что позволит планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности как учреждения в целом, так и отдельных его подразделений.

Для оказания услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся необходимо переходить на ведение электронного журнала и создание в полном объеме электронной базы студентов и их успеваемости.

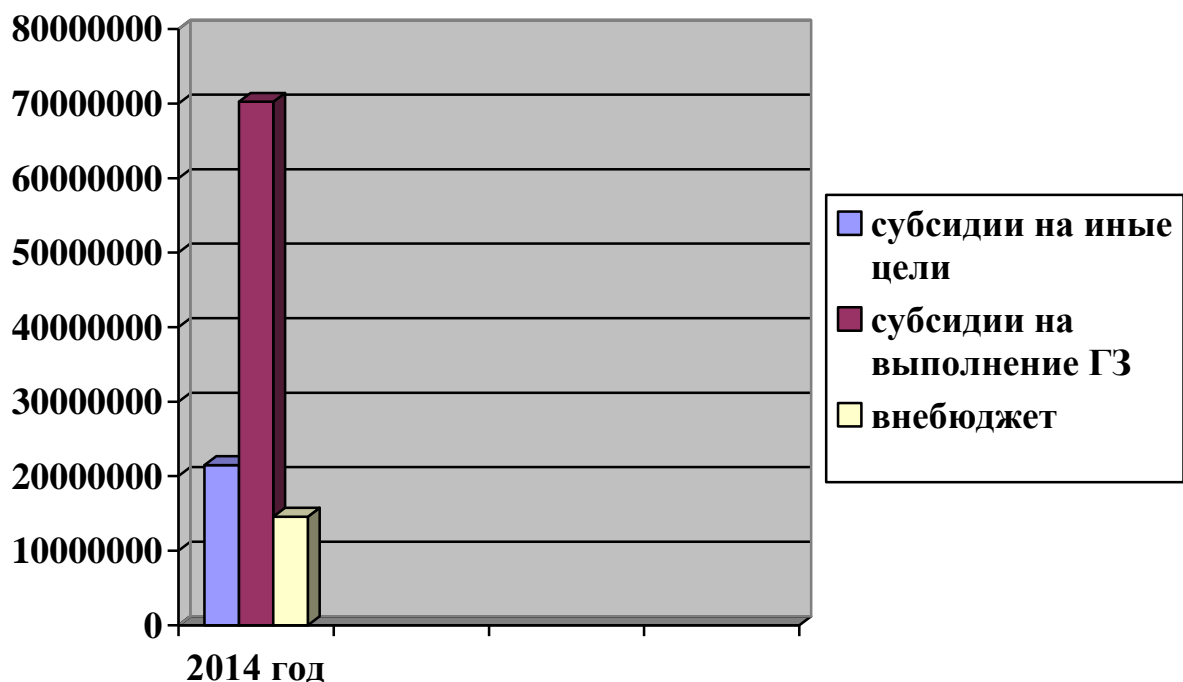
Для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей в колледже принята программа социального партнерства, основные направления которой - заключение договоров о сотрудничестве, развитие материально-технической базы колледжа, внедрение в образовательный процесс современной производственной техники и технически адаптированной учебной базы, привлечение работодателей в образовательный процесс, повышение профессионального уровня преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения за счёт прохождения стажировок в организациях социальных партнёров, разработка рабочих программ, профессиональных модулей с учетом интересов социальных партнеров (работодателей). Вся эта работа необходима для подготовки более квалифицированных рабочих кадров и повышение роли образовательного учреждения на рынке труда Кировской области.

Основные социальные партнёры колледжа: ОАО «ВЭЛКОНТ», ОАО «ОХК УРАЛХИМ», ОАО КЧУС, Автодор, ООО «Хлебокомбинат» и другие.

Колледж финансируется из бюджета Кировской области, из средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, за счет безвозмездных поступлений. Выплата зарплаты, стипендий, пособий производится своевременно и в полном объеме.

Финансовые поступления в 2014 году

Бюджет (субсидии на иные цели)	Бюджет (субсидии на выполнение ГЗ)	Внебюджет
21 489 581,94	70 230 900,00	14 541 869,02



Виды поступивших внебюджетных средств в 2014 году:

Виды поступивших денежных средств	Количество денежных средств, рублей	% от всего внебюджета
Платные образовательные услуги по профессиональному обучению	6 064 218,01	41,70
Платные образовательные услуги по профессиональному обучению (филиал)	561 867,99	3,86
Услуги библиотеки	24 215,50	0,17
Проживание в общежитии	1464 600,00	10,07
Проживание в общежитии (филиал)	24 950,00	0,17
Услуги печати, ксерокопирования	47 365,00	0,33
Платные услуги методобслуж/педали	732 152,00	5,03
Столовая наценка/выручка	2934 368,14	20,18
Буфет	617 334,10	4,25
Благотворительная помощь	404190,00	2,78
Прочие поступления (реализация)	1666 608,28	11,46
ИТОГО:	14 541 869,02	100%



Расходы КОГОБУ СПО «ВАПК» за 2014 год

Виды расходов	Размер в рублях	% от всех расходов
оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, в том числе расходы:	61 602 518,93 рублей	56,2%
заработная плата	47 386 355,28 руб.	43,23%
прочие выплаты	123 934,43	0,11%
начисления на выплаты по оплате труда	14 092 229,22	12,85%
Приобретение работ, услуг:	14 558 268,76 рублей	13,28%

услуги связи	537 141,05 руб.	0,49%
транспортные услуги	115 321,3 руб.	0,11%
коммунальные услуги	8 949 614,21 руб.;	8,16%
арендная плата за пользование имуществом	7 478,4 руб.;	0,01%
работы, услуги по содержанию имущества	2 168 639,64 руб.;	1,98%
прочие работы, услуги	2 780 074,16 руб.	2,54%
Безвозмездные перечисления организациям	429,64 рублей	0,01%
Пособия по социальной помощи населению	4 818 445,96 рублей	4,4%
Прочие расходы	9 147 503,47 рублей	8,3%
Расходы по операциям с активами, в том числе:	19 497 758,53 рублей	17,78%
амортизация основных средств и нематериальных активов	10 854 625,07 руб.;	9,9%
расходование материальных запасов	8 637 222,05 руб.	7,88%
чрезвычайные расходы по операциям с активами	5 911,41 рубля	0,01%
ИТОГО:	109 624 925,29 рублей	-

Расходы по внебюджету КОГОбУ СПО «ВАПК» за 2014 год

Виды расходов	Размер в рублях	% от всех расходов
оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, в том числе расходы:	7922363,01	46,3%
заработная плата	5271648,03	30,8%
прочие выплаты	130594,30	0,8%
начисления на выплаты по оплате труда	2520120,68	14,7%
Приобретение работ, услуг	1718189,04	10%
услуги связи	56907,09	0,33%
транспортные услуги	49219,50	0,28%
коммунальные услуги	387660,00	2,3%

арендная плата за пользование имуществом	7478,40	0,04%
работы, услуги по содержанию имущества	63283,92	0,37%
прочие работы, услуги	1153640,13	6,74%
Пособия по социальной помощи населению	6229,38	0,03%
Прочие расходы	713892,98	4,17%
Программное обеспечение	104250,00	0,61%
Налоги, пени, штрафы, госпошлины	609642,98	3,56%
Расходы по операциям с активами, в том числе:	6758628,72	39,47%
ИТОГО:	17119303,13	-

В условиях оптимизации расходов областного бюджета на 2015 год и эффективности управления государственным имуществом необходимо разработать мероприятия по оптимизации и повышению эффективности расходов бюджетных средств в колледже.

В соответствии с финансово-экономической ситуацией в области планируется сокращение выплат по налогам и на содержание государственного имущества, сокращение размеров субсидий на выполнение государственного задания, а значит сокращение фонда оплаты труда организации. Необходима оптимизация организационно-управленческой структуры, корректировка штатного расписания.

В связи с снижением численности обучающихся принято решение о проведении мероприятий по оптимизации расходов бюджета колледжа по эффективному управлению государственным имуществом – перенос учебного процесса из корпуса 2 в корпус 1 (очная форма обучения), перенос учебного процесса из корпуса 3 в корпус 2 (заочная и очно-заочная форма обучения). Здание корпуса 3 передать в областную собственность во 2 квартале 2015 года.

Также необходимо увеличить поступления от внебюджетной деятельности за счет расширения форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения, расширения системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.

В колледже сложилась своя *система воспитательной работы*.

Разработана вся необходимая *нормативно-правовая документация* для организации воспитательного процесса, работает методическое объединение руководителей учебных групп, создана социально-психологическая служба, расширен штат работников студенческого общежития.

Разработана, утверждена и реализуется концепция воспитательной системы. Учитывая сложность контингента обучающихся колледжа, четко определены *приоритеты и основные направления* деятельности:

- развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; создание в колледже эффективной системы профилактики фактов асоциального поведения, предупреждение преступлений и правонарушений среди обучающихся;

- создание оптимальных условий для самореализации обучающихся, для включения обучающихся в социально-значимую деятельность, развитие личной ответственности обучающихся за свою профессиональную и социокультурную деятельность;

- организация системного, неформального психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой, обучающихся с ограниченными возможностями, проблемных обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание нравственно-этической культуры;
- воспитание ценностного отношения к образованию, выбранной профессии/специальности, творческого отношения к труду;

- развитие ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- экологическое и эстетическое воспитание.

Основные направления воспитательной работы реализуются через *комплексные целевые воспитательные программы*: «Первокурсник», «Хочешь быть здоровым – будь им!», профилактическая программа «Выбор», «Профессионал», «Я – гражданин России», «Гармония», «Держайте! Вы талантливы!», «PR профессий и специальностей», «Толерантность – этика будущего», программа профилактики жестокого обращения с детьми, коррекционно-развивающая программа «Мы вместе».

В колледже сложился *свой годовой круг праздников и традиций*. Студенты колледжа проявляют свои способности и возможности в различных социальных, патриотических, творческих проектах и акциях, в спортивных соревнованиях, праздниках, конкурсах (более 30-ти в течение учебного года).

Развивается *студенческое самоуправление*, формами которого являются Студсовет, школа «Лидер», Совет общежития, временные инициативные группы студентов. Организован смотр-конкурс на лучшую учебную группу и лучшего студента колледжа.

Успешно развивается система дополнительного образования. На базе колледжа работают 9 творческих коллективов (театральный коллектив «Гармония», литературный кружок «Поэтическое слово», вокальный коллектив «Юность», вокально – инструментальный ансамбль, спортивно –

танцевальный клуб «Визави», творческая мастерская «Вдохновение», танцевальный коллектив «Экспрессия», Музей истории колледжа, творческий коллектив «Соло») и 10 спортивных секций (баскетбол, волейбол, лыжные гонки, легкая атлетика, ОФП, военно-прикладная физическая подготовка, футбол, спортивные игры, атлетическая гимнастика, гиревой спорт, спортивно-игровая секция «Темп»)

Студенты колледжа являются неоднократными лауреатами и дипломантами всероссийских, региональных, областных и городских социальных, патриотических, творческих конкурсов, акций, проектов и спортивных соревнований.

Результаты SWOT –анализа

Анализ внутренней среды колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - многоуровневое и многопрофильное учебное заведение; - обучение по разным формам; - создана нормативно-правовая база внедрены ФГОС; - МТБ в целом соответствует требованиям ФГОС; - действует центр по подготовке и повышению квалификации специалистов по направлению «Транспорт»; - наличие воспитательной системы и комплексных целевых программ 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конкурса среди абитуриентов по некоторым профессиям и специальностям; - МТБ требует модернизации; - потеря контингента по заочной форме обучения; - отсутствие нормативной документации по обучению детей с ОВЗ; - недостаточная обеспеченность методическими материалами ППКРС и ППССЗ; - недостаточный уровень владения информационными технологиями педагогическими работниками; - старение педагогических кадров
Анализ внешней среды колледжа	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - единственное государственное учреждение среднего профессионального образования в городе; - авторитет колледжа среди образовательных учреждений города и области; - наличие стабильных социальных партнеров и баз для организации и проведения практик; - потребность в выпускниках у предприятий города; - мобильность и гибкость в соответствии с запросами работодателей 	<ul style="list-style-type: none"> - количество выпускников 9-х классов школ города ежегодно снижается; - не все социальные партнеры готовы вложить финансовые средства в развитие МТБ; - запросы работодателей постоянно меняются и носят не системный, а кратковременный характер

Из проведенного анализа ситуации, в которой находится колледж в настоящий момент, можно выделить следующие **проблемы**:

- качество обучения студентов колледжа по теоретическому обучению стабильно в последние 2 года, но уступает среднеобластным показателям;
- противоречие между запросами работодателей и желанием абитуриентов по выбору профессии/специальности;
- высокие требования ФГОС и запросов работодателей к подготовке квалифицированных кадров, отвечающих требованиям современного развития экономики города и области;
- недостаточный уровень владения информационными технологиями педагогическими работниками для организации дистанционного обучения, разработки электронных образовательных ресурсов, ведения собственных сайтов. Сложность прохождения курсовой подготовки по информационным технологиям (маленький % удовлетворения заявок на курсовую подготовку в ИРО Кировской области);
- быстрая смена нормативной документации, отсутствие примерных программ ПКРС и ПССЗ;
- недостаточная обеспеченность методическими материалами программ ПКРС и ПССЗ;
- старение кадров, нехватка преподавателей дисциплин профессионального цикла;
- наличие фактов асоциального поведения, пропусков учебных занятий без уважительной причины среди обучающихся колледжа, рост правонарушений, связанных с употреблением ПАВ;
- иждивенческая позиция, склонность к бродяжничеству, отсутствие мотиваций на получение образования у ряда обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- низкий уровень гражданского самосознания. Слабость, формальность студенческого самоуправления на уровне учебной группы, колледжа в целом.

Для решения данных проблем можно выделить следующие **направления развития колледжа**:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация образовательного процесса по реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и кратких программ освоения прикладных квалификаций;
- кадровый потенциал и социально-экономическая поддержка работников и студентов колледжа;
- социальное партнерство;
- развитие материально-технической базы;
- информатизация колледжа;

- воспитательная работа;
- управление колледжем.

Миссия колледжа - обеспечение доступности, качества, эффективности и мобильности подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики Кировской области, общества и отдельного гражданина на протяжении всей его трудовой деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Задача:

- создание нормативно-правовой базы для развития колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1	Приведение в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ Устава колледжа и наименования	2015	Директор Зам. директора по УР Юрист
2	Приведение в соответствие с новым Уставом лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации	2015	Зам. директора по УР
3	Проведение государственной аккредитации ОПОП по профессии «Лаборант-эколог»	2015	Зам. директора по УР Зам.директора по УМРиКО Зам.директора по УПР
4	Подготовка к государственной аккредитации в связи с окончанием срока действия свидетельства об аккредитации	2017	Зам. директора по УР Зам. директора по УМРиКО Зам.директора по УПР
5	Разработка новых локальных актов и доработка имеющихся	В течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по

			УМРиКО Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР
6	Своевременное обновление локальных актов в соответствии с изменениями в Законодательстве РФ и оперативное размещение их на сайте колледжа www.vapk.info и на сайте www.profpravo.ntf.ru	В течение всего периода	Зам. директора по УР Зам. директора по УМРиКО Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР

Показатели результативности:

№ п/п	Показатель	Значения по годам		
		2015	2016	2017
1	Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	-	2016	-
2	аккредитация основных профессиональных образовательных программ в установленные сроки	100%	100%	100%
3	доля локальных актов, разработанных в соответствии с изменениями в Законодательстве РФ	100%	100%	100%
4	сайт колледжа соответствует требованиям законодательства	100%	100%	100%

Организация образовательного процесса по реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и кратких программ освоения прикладных квалификаций

Задачи:

- повышение качества предоставляемых услуг по среднему профессиональному образованию;
- создание на базе колледжа многофункционального центра прикладных квалификаций для реализации программ профессионального обучения и кратких программ освоения прикладных квалификаций в соответствии с запросами работодателей;
- подготовка квалифицированных кадров для предприятий г. Кирово-Чепецка и Кировской области через систему непрерывного профессионального образования).

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1	Внедрение в образовательный процесс элементов дуального обучения для повышения качества подготовки квалифицированных кадров через совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на практике	2015-2016	Директор Зам директора по УР Зам. директора по УМРиКО Зам.директора по УПР
2	Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	2015	Директор Зам директора по УР Зам. директора по УМРиКО Зав. заочным отделением Зав.отделением ПК и ППС
3	Организация мониторинга и оценивания образовательных результатов реализации профессиональных образовательных программ	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР и КО, ст.методист, председатели

			ПЦК
4	Разработка и внедрение системы статистического наблюдения трудоустройства выпускников по профилю подготовки	2015	Зам. директора по УР, УПР, УМР, секретарь приемной комиссии
5	Разработка ОПОП СПО по новым профессиям и специальностям и корректировка имеющихся в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального образования	В течение всего периода реализации программы развития	Зам директора по УР Зам. директора по УМРиКО Зам. по УПР Зав. заочным отделением Руководители ПЦК
6	Разработка программной документации для новых профессий и специальностей	2014-2015- Химическая технология неорганических веществ Технология машиностроения 2015-2016 - Компьютерные системы и комплексы	Зам. директора по УМРиКО методисты Зав. практикой председатели ПЦК
7	Разработка фондов оценочных средств	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УМРиКО методисты председатели ПЦК
8	Корректировка и разработка учебно-методических комплексов по всем профессиям, специальностям	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УР, УМР, УПР, методисты, зав практикой, председатели ПЦК, педагоги
9	Разработка документации по практике (программы, дневники)	В течение всего периода реализации программы развития	Зам директора по УПР Зав. практикой Руководители практик

10	Организация самостоятельной работы студентов через использование электронного обучения и дистанционных технологий, разработка методического сопровождения	В течение всего периода реализации программы развития	Зав. заочным отделением Зав. отделением ПК и ППС Зам директора по УМР и КО Методисты
11	Разработки электронных образовательных ресурсов с целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций	В течение всего периода реализации программы развития	Зам директора по УМР и КО Методисты, руководитель информационной службы
12	Разработка и внедрение в практику гибких, вариативных схем учебного процесса, предусматривающих дистанционное обучение и дифференцированный подход к разным категориям обучаемых	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УР, УМРиКО, Зав. заочным отделением Зав. отделением ПК и ППС, методисты
13	Разработка индивидуальных учебных программ и траекторий, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УР, зав отделениями методическая служба рабочая группа
14	Создание базы данных методических разработок	В течение всего периода реализации программы развития	Зам директора по УМР и КО методисты
15	Создание видеофонда учебно-методических материалов	В течение всего периода реализации программы развития	методисты, информационная служба
16	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных технологий обучения, с учетом запросов работодателей и особенностей региона	2014-2018 гг	Зам. директора по УМР, методисты, председатели МК, педагоги, социально-психологическая служба, рабочие группы

17	Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УМР, методисты, председатели МК, педагоги, творческие группы
18	Разработка методики освоения общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих оптимальную адаптацию выпускников в условиях реальной трудовой деятельности	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УМР, методисты, председатели МК, педагоги, социально-психологическая служба, рабочие группы
19	Создание внутриколледжной системы обмена эффективным опытом и трансляции результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности	2014 - 2016	Зам. директора по УПР, зам. директора по ООД, зам. директора по УВР, ст. методист, ст. мастер
20	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней	В течение всего периода реализации программы развития	Председатели МО
21	Организация исследовательской деятельности студентов и преподавателей, создание студенческого научного общества СНО	2016	Зам директора по УМР и КО Методисты, Руководитель СНО
22	Создание на базе отделения повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов многофункционального центра прикладных квали-	2015-2016	Директор Зам директора по УР Зам. директора по УМРиКО

	фикаций (МФЦ)		Зам.директора по УПР Зав. отделением ПКиППС
23	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации взрослого населения	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УР, УМРиКО, Зав. отделением ПК и ППС, методисты
24	Организация обучения лиц с ОВЗ и разработка адаптированных программ, создание доступной среды	2015-2016	Директор Зам директора по УР Зам. директора по УМРиКО Зам.директора по УПР
25	Обеспечение сохранности контингента через индивидуальную работу с обучающимися и их родителями, личностно-ориентированное обучение и введение тьюторов	2015 – введение тьюторов	Зам. по УР, зам. по УВР, Зав.учебной частью Зав. отделениями Зав. практикой
26	Совершенствование системы профориентационной работы. Реализация социального проекта «Абитуриент»	ежегодно	Зам. по УВР Секретарь приемной комиссии
27	Развитие библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС (бюджетные средства – 80%, внебюджетные средства – 20%)	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УМРиКО, зав. библиотекой

Показатели результативности:

№ п/п	Показатель	Значения по годам		
		2015	2016	2017
1	Степень исполнения государственного задания (ГЗ) за отчетный период по объему и качеству	100%	100%	100%
2	Выполнение КЦП	100%	100%	100%
3	Доля обучающихся, поступивших на программы	36/64%;	33%/67%	33%/67%

	ППКРС/ППССЗ			
4	Доля студентов, успевающих	100%	100%	100%
5	Доля студентов, успевающих на "хорошо" и «отлично»	35%	38%	40%
6	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	100%	100%	100%
7	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки "хорошо" и "отлично"	ППКР не менее 70% ППССЗ не менее 80%	ППКР не менее 72% ППССЗ не менее 82%	ППКР не менее 75% ППССЗ не менее 85%
8	Доля обучающихся, получивших диплом с отличием к общему количеству выпускников	ППКР - не менее 6%, ППССЗ не менее 8%;	ППКР - не менее 7%, ППССЗ не менее 9%;	ППКР - не менее 8%, ППССЗ не менее 10%;
9	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования	75%	80%	более 80% опрошенных
10	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	40%	45%	50%
11	Доля отчисленных за отчетный период из учреждения по неуважительным причинам	не превышает одного человека на 150 студентов	не превышает одного человека на 150 студентов	не превышает одного человека на 150 студентов
12	Отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
13	Доля ОПОП, разработанных с участием работодателей	100%	100%	100%

14	Доля использующих электронное обучение	70%	75%	80%
15	Обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданными за последние 5 лет	85%	95%	100%
16	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период	не ниже 1%;	не ниже 2%;	не ниже 3%;
17	Методическое обеспечение самостоятельной работы	80%	90%	100%
18	Обеспеченность УМК, соответствующих требованиям ФГОС и требованиям работодателей	55%	65%	75%

Кадровое обеспечение и социально-экономическая поддержка работников и студентов колледжа

Задача:

- развитие кадрового потенциала ВАПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся и работников колледжа.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Прогнозирование изменений потребности в педагогических кадрах с учетом имеющегося кадрового потенциала и перспектив развития колледжа	В течение всего периода реализации программы развития	Директор Зам директора по УР, Зам директора по УПР, Зам директора по УВР Зам директора по УМР и КО ст. методист
2	Качественное обновление состава педагогических кадров: привлечение молодых специалистов, работников предприятий - партнеров, имеющих опыт производственной деятельности	В течение всего периода реализации программы развития	Директор, Зам директора по УР специалист по кадрам
3	Организация и проведение аттестации педагогических работников на СЗД, оказание методической помощи при прохождении аттестации на квалификационные категории	В течение всего периода реализации программы развития	Зам директора по УМР и КО ст. методист
4	Совершенствование внутриколледжной системы повышения квалификации (школа начинающего педагога, творческие лаборатории, школа педагогического мастерства и т.д.)	ежегодно	Зам директора по УМР и КО Методисты колледжа, Наставники
5	Организация для педагогического коллектива серии семинаров по овладению современными технологиями профессионального образования	ежегодно	Зам директора по УМР и КО Методисты колледжа, Наставники
6	Организация системной курсовой переподготовки и повышения квалификации кадров	В течение всего периода реализации программы развития	Зам директора по УМР и КО ст. методист
7	Формирование профессиональных компетенций педагогов через стажировку работников на ведущих предприятиях города и	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УПР, Зам директора по УР

	области		Зам директора по УМР и КО
8	Разработка показателей эффективной деятельности работников колледжа	2015	Директор Зам директора по УР, зам. директора по УМРиКО, зам.директора по УПР, зам. директора по УВР, руководители ПЦК
9	Заключение эффективных контрактов с вновь пришедшими работниками	В течение всего периода реализации программы развития	Директор Отдел кадров
10	Представление работников на поощрения, звания, награды	ежегодно	Директор Руководители структурных подразделений
11	Разработка системы мер по улучшению условий труда работников и учебы обучающихся	В течение всего периода реализации программы развития	Директор
12	Проведение медосмотров работников и студентов колледжа	ежегодно	Отдел кадров Зав.здравпунктом
13	Улучшение условий проживания обучающихся в общежитии	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УВР, зав. общежитием
14	Развитие системы стимулирования студентов и классных руководителей	2015-2017	Зам. директора по УВР

Показатели результативности:

№ п/п	Показатель	Значения по годам		
		2015	2016	2017
1	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (без совместителей)	не менее 70%	не менее 73%	не менее 75%

2	Доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности	100%	100%	100%
3	Организация повышения квалификации (ПК) кадров - в течение 3 лет,	75%	80%	более 80%
4	Доля педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших за последние 3 года стажировку в профильных организациях	не менее 80%	не менее 85%	не менее 90%
5	Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	90%	не менее 90%	более 90%
6	Доля педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК)	100%	100%	100%
7	Доля штатных преподавателей от работающего в колледже преподавательского состава	не менее 75%	не менее 75%	не менее 75%
8	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	не менее 10%	не менее 12%	не менее 15%
9	Доля педагогических работников в общей численности прочего персонала	53%	56%	60%
10	Доля педагогических работников, владеющих ИКТ	90%	95%	100%
11	Доля педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями и использующих их в системе	65%	70%	более 70%
12	Доля педагогических работников, имеющих публикации	13%	15%	20%
13	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в колледже	80%	85%	90%

14	Доля участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности среди педагогических работников областного, регионального, всероссийского и международного уровней	не менее 3%	не менее 4%	не менее 5%
15	Доля педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт	100%	100%	100%
16	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате в Кировской области	85%	90%	95%
17	Количество кандидатов на награждение ведомственными наградами ежегодно	1 человек от 200 работников	1 человек от 200 работников	1 человек от 200 работников
18	Количество кандидатов на награждение Почетной грамотой департамента образования Кировской области	1:50 от числа работников колледжа	1:50 от числа работников колледжа	1:50 от числа работников колледжа
19	Количество кандидатов на награждение Благодарственным письмом Кировской области	1:25 от числа работников колледжа	1:25 от числа работников колледжа	1:25 от числа работников колледжа
20	Доля работников и студентов, прошедших ежегодный медосмотр	100%	100%	100%
21	Доля обеспеченности обучающихся, нуждающихся в общежитии	100%	100%	100%
22	Количество студентов, получающих стипендии правительства РФ от общего количества обучающихся по приоритетным направлениям экономики РФ	не менее 3 человек	не менее 4 человек	не менее 4 человек

Социальное партнерство

Задача:

– оптимизация системы отношений между колледжем и социальными партнерами.

Перечень мероприятий:

№ п\п	План мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Поиск новых социальных партнеров, взаимодействие с имеющимися. Составление и изменение базы данных социальных партнеров	Ежегодно	Зам. директора по УПР, мастера п\о, руководители предприятий.
2	Разработка рабочих программ профессиональных модулей с учетом интересов социальных партнеров (работодателей)	В начале каждого учебного года	Зам. директора по УПР, мастера п\о, методслужба, руководители предприятий
3	Согласование с работодателями рабочих программ профессиональных модулей, комплектов оценочных средств по модулям	В начале каждого учебного года	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, Руководители предприятий
4	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города и района для прохождения производственной практики студентами колледжа. Согласование графика движения студентов по рабочим местам	В начале каждого учебного года	Зам. директора по УПР, мастера п\о, руководители предприятий
5	Проведение инструктажей по ОТиТБ, правилах внутреннего распорядка перед производственной практикой совместно с представителями работодателей	В течение каждого учебного года	Зам. директора по УПР, руководители предприятий, зав. практикой, мастера п\о, инженер по ОТ
6	Разработка совместно с социальными партнерами ме-	В течение всего периода реализа-	Зам. директора по УМР и КО и УПР

	ханизмов, методов и технологий оценки качества профессионального образования	ции программы развития	Методисты, Председатели ПЦК, педагоги
7	Организация совместных мероприятий с социальными партнёрами, участие в профессиональных конкурсах, ярмарках, мастер-классах и т.д.	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. директора по УПР, руководители предприятий, метод служба, мастера п\о
8	Организация и проведение Конкурса профмастерства с привлечением работодателей	Ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители предприятий.
10	Мониторинг качества подготовки выпускников через опросы работодателей	В течение всего периода реализации программы развития	Руководители и сотрудники предприятий, зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
11	Участие руководителей, сотрудников работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение всего периода реализации программы развития	Руководители и сотрудники предприятий, зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п\о
12	Проведение мониторинга профессиональной адаптации и трудоустройства выпускников. Отслеживание карьеры выпускников. Приглашать выпускников на мастер-класс	В течение всего периода реализации программы развития	Психологическая служба колледжа, мастера п/о, зам. директора по УПР
13	Сотрудничество с центрами занятости населения по трудоустройству на производственную практику, квотирование рабочих мест	В течение всего периода реализации программы развития	Заместитель директора по учебно-производственной работе
14	Организация совместных круглых столов (работодатели, ЦЗН, сотрудники «ВАПК», студенты и родители)	В течение всего периода реализации программы развития	Руководители и сотрудники предприятий, зам. Директора по УПР, зам. Директора по УМР

15	Оказание материальной поддержки работодателями для развития МТБ «ВАПК» современным оборудованием.	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. Директора по УПР
16	Стажировка преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о по направлениям подготовки.	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. Директора по УПР
17	Экскурсии на предприятия по направлениям	В течение всего периода реализации программы развития	Зам. Директора по УПР

Показатели результативности:

№ п/п	Показатель	Значения по годам		
		2015	2016	2017
1	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ	100%	100%	100%
3	Наличие положительных отзывов от работодателей о качестве подготовки специалистов	не менее 15 в год	не менее 20 в год	не менее 25 в год

Развитие материально-технической базы колледжа

Задача:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества;
- модернизация учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- оснащение учебного процесса компьютерами и оргтехникой;
- организация текущих ремонтных работ, электрической системы, сантехнического оборудования колледжа.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1	Организация переезда из корпуса 2 в корпус 1, из корпуса 3 в корпус 2	1 квартал 2015	Зам.директора по УР, УПР. Зав.заочным отделением, зав.хозяйственной частью
2	Обновление мебели, оборудования кабинетов	В течение каждого календарного года	Завхоз
3	Приобретение новых технических средств обучения	В течение каждого календарного года	Зам. директора по УПР
4	Приобретение автомобилей, для учебного процесса	(2015-2016 гг)	Директор, зав. отделением ПКиППС
5	<p>Обновление материально-технической базы согласно требованиям ФГОС по всем направлениям.</p> <p>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - газосварочная мастерская</p> <p>23.01.03 «Автомеханик», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - лаборатории «Диагностики» и «ДВС»</p>	<p>2015 - покупка нового оборудования для организации рабочих мест, установка кабин и сварочных столов</p> <p>2016 - проект системы вентиляции и монтаж по проекту, проект электропитания и освещения мастерской и монтаж</p> <p>2017 - косметический ремонт мастерской.</p> <p>2015 - сборка стенда для регулировки угла света фар</p> <p>2016 – приобретение набора для регулировки клапанов, АБ 60А-12В, набора ключей, набора ше-</p>	<p>Руководители и сотрудники предприятий, зам. директора по УПР</p>

	<p>08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» - столярная мастерская</p>	<p>стигранников, набора съёмников для демонстрационно-монтажной практики, ремонт и запуск двигателя автомобиля МАЗ, сборка стенда электрооборудования ВАЗ 2115. 2017 – приобретение цифрового газоанализатора, компрессора сжатого воздуха для питания оборудования, сборка наглядных пособий: головка блока цилиндров ВАЗ 2106, автоматическая коробка передач, подшипники, сальники и др. 2015 - установка нового оборудования деревообработки, приобретение оконных и дверных блоков, шкурочного станка. 2016 – сборка моделей каркасного, бревенчатого, брусчатого дома, сборка стендов укладка пола, обивка стены вагонкой, кладка кирпичной стойки, эмитирующей оконный и дверной проемы для тренировки установки оконных и дверных блоков.</p>	
--	---	---	--

	<p>13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - мастерские 1 и 2 корпусов</p> <p>18.01.02 «Лаборант-эколог»</p> <p>18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» - химическая лаборатория</p> <p>19.01.17 «Повар, кондитер» - учебный кулинарный и кондитерский цех</p>	<p>2017 - косметический ремонт в мастерской.</p> <p>2015-2017 - приобретение расходных материалов, реле, автоматов, пускателей, выключателей, рубильников, вакуумных и гидравлических выключателей и т.д, диэлектрического инструмента для работы и замеров в среде электрического тока</p> <p>2016 – приобретение сварочного инвертора на 150А, угольных электродов. 3 мм. 5.</p> <p>2015-2017 - химическая посуда, пособия на печатной основе (таблицы, карты, портреты ученых, дидактические материалы, альбомы и т.д.), неорганических и органических реактивов, соли, растворы кислот, поверка приборов и оборудования согласно технической документации.</p> <p>2015 - установка в мультимидийного оборудования,</p> <p>2016 - замена электроплит на профессиональные</p> <p>2015-2017 -настройка и ремонт оборудования и инструмента.</p>	
--	---	--	--

	<p>29.01.08 «Оператор швейного оборудования» - швейная мастерская</p> <p>15.02.08 «Технология машиностроения»</p> <p>По всем профессиям и специальностям</p>	<p>2015 - установка нового оборудования: обмёточная машина, оверлок, приобретение расходных материалов, открытие пункта оказания услуг населению по ремонту одежды.</p> <p>2016 – модернизация механической мастерской</p> <p>В течение каждого календарного года - приобретение электронных учебников, видео, аудио материалов, наглядных пособий, спец.одежды, модернизация мастерских, для максимального приближения к производству</p>	
6	Проведение текущих ремонтных работ, электрической системы, сантехнического оборудования	В течение каждого календарного года	Зам. Директора по УПР, Механик

Источники финансирования:

бюджетные средства – 70%;

внебюджетные средства – 30%;

в том числе средства социальных партнеров – 10%.

Показатели результативности:

№ п/п	Показатель	Значения по годам		
		2015	2016	2017
1	Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС	90%	95%	100%
2	Количество учебных классов,	70%	80%	90%

лабораторий, оснащенных оборудованием	мастерских, современным			
---	----------------------------	--	--	--

Информатизация колледжа

Задача:

– внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс для повышения эффективности всех форм учебного процесса и качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1	Приобретение новых ПК и программных продуктов по разным дисциплинам (бюджетные средства)	В течение действия Программы	Зав. отделом ИТ
2	Оборудование автоматизированных рабочих мест для всех преподавателей и мастеров производственного обучения с выходом в сеть Интернет	2015	Зав. отделом ИТ
3	Заполнение базы данных в информационно-аналитической системе «Управление образовательным учреждением СПО» («Аверс: ПОУ»)	2015-1курс 2016-1-2 2017-1-2-3 2018-1-2-3-4	Зам. по УР, инспектор отдела кадров, секретарь учебной части, зав. учебной частью, зам. директора мпо УМРиКО, зам. директора по УПР
4	Обеспечение систематического отражения на сайте колледжа полной информации о деятельности образовательной организации	В течение действия Программы	Зам. директора по УР, зав. библиотекой, ответственное лицо по техническому сопровождению сайта
5	Предоставление государственной услуги «Предоставление инфор-	2014-2015-1курс	Зам.диретора мпо УР, зав. учебной

	мации текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного журнала успеваемости»	2015-2016-1,2 курс 2016-2017 – 1,2,3 курс 2017-2018 – все курсы очного отделения	частью, зав. отделением ПКР, преподаватели
6	Проведение или организация курсов и обучающих семинаров по использованию ИКТ в образовательном процессе (интерактивные доски, электронные ресурсы и дистанционные образовательные технологии)	В течение действия Программы	Методическая служба
7	Организация работы лаборатории электронного обучения и дистанционных технологий	В течение действия Программы	Зав. отделом ИТ Зав. уч. частью Метод служба
8	Обеспечение информационной безопасности	В течение действия Программы	Зав. отделом ИТ
9	Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса, в том числе обеспечение эффективного использования безлимитного Интернета на всех учебных площадках как инструмента самообразования		Зав. отделом ИТ

Показатели результативности:

№ п/п	Показатель	Значения по годам		
		2015	2016	2017
1	Доля компьютеров не старше 5 лет	не менее 50% от общего количества компьютеров	не менее 50% от общего количества компьютеров	не менее 50% от общего количества компьютеров
2	Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	15%	18%	20%

3	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть	100%	100%	100%
4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет	90%	100%	100%
5	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	70%	75%	80%
6	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием	100%	100%	100%

Воспитательная работа

Задача:

– комплексное обеспечение позитивной социализации и духовно-нравственного становления обучающихся, воспитания граждан демократического общества, способных реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей и воплощения их в социальной практике;

– развитие и совершенствование воспитательной системы колледжа, активное взаимодействие с внешней социальной средой и конструктивное использование возможностей социума;

– создание организационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации Концепции воспитания обучающихся, комплексных целевых воспитательных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Реализация Концепции воспитательной работы в колледже на 2015-2017 гг.	2015-2017	Заместитель директора по УВР
2	Развитие традиций колледжа через проведение мероприятий различной направленности. Раскры-	2015-2017	Заместитель директора по УВР, педагог-

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
	тие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, марафонах.		организатор, руководитель физвоспитания
3	Совершенствование воспитательной работы в студенческом общезжитии	2015-2017	Заместитель директора по УВР, воспитатели
4	Создание в колледже эффективной системы социально-психологического, педагогического сопровождения обучающихся. Создание примирительных комиссий.	2015-2017	Социально-психологическая служба
5	Совершенствование системы воспитательной работы в группе. Введение тьюторов в воспитательный процесс.	2015-2017	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Расширение досуговой деятельности. Развитие системы дополнительного образования, вовлечение в творческие коллективы и спортивные секции большинства студентов колледжа.	2015-2017	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
7	Систематическое освещение жизнедеятельности колледжа в СМИ и на сайте колледжа	2015-2017	Заместитель директора по УВР
8	Расширение взаимодействия с учреждениями города и области в целях воспитательного воздействия возможностей социума. Активное участие в социально-значимых молодежных проектах муниципальных, региональных, всероссийских	2015-2017	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор,

Показатели результативности:

№ п/п	Показатель	Значения по годам		
		2015	2016	2017
1	Наличие бесплатных кружков художественного творчества, спортивных секций для обучающихся	12	12	12
2	Доля студентов, охваченных различными формами досуговой деятельности (участие в творческих, социальных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях) от общего числа обучающихся	50%	55%	60-70%
3	Доля студентов, занятых в различных видах внеучебной деятельности (доля студентов, занимающихся в кружках, секциях, клубах, других объединениях)	40%	45%	50%
4	Доля победителей и призеров смотров, фестивалей, конкурсов, соревнований от общего числа обучающихся	20%	25%	30%
5	Снижение количества студентов, совершивших правонарушения и преступления (в % от общего числа обучающихся)	снижение	снижение	снижение
6	Отсутствие случаев травматизма студентов во время образовательного процесса; во время проживания в общежитии	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют

7	Соответствие условий проживания в общежитии санитарно-эпидемиологическим нормам	соответствуют	соответствуют	соответствуют
8	Обеспечение общежитием нуждающихся в нем обучающихся от общего числа нуждающихся	100%	100%	100%

Управление «ВАПК»

Задача:

Формирование эффективной системы управления колледжем

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1	Оптимизация организационной управленческой структуры	2015	Директор, зам. директора по УР, главный бухгалтер
2	Корректировка штатного расписания	2015	Директор, зам. директора по УР, главный бухгалтер, специалист ОК
3	Организация эффективной работы Совета колледжа	2015-2017	Директор, зам. директора по УР
4	Разработка системы кадрового резерва для их подготовки к управленческой деятельности	2015-2017	Директор, зам. директора по УР, специалист ОК
5	Обучение руководящих кадров и их резерва	2015-2017	Директор Зам. директора по УМРиКО
6	Развитие студенческого самоуправления	2015-2017	Зам.директора по УВР
7	Разработка внутренней системы оценки и контроля качества и мониторинга деятельности для проведения самообследования	2015	Зам. директора по УМРиКО Зам. директора по УР

	ния колледжа		Зам. директора по УПР
8	Внедрение новых технологий управления деятельностью колледжа	2015	Зам. директора спо УР Зам. директора по УМРиКО Зам. директора по УПР

Контроль за реализацией программы развития

Все мероприятия программы находят свое развитие в ежегодных планах работы колледжа.

Для организации контроля над реализацией мероприятий программы обеспечивается ежегодный отчет на педсовете по итогам года по выполнению направлений программы.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании отчета, все изменения утверждаются на заседании Совета Колледжа.