



Департамент образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Вятский автомобильно-промышленный колледж» КОГОБУ СПО «ВАПК»

Положение о виде деятельности

СМК-ВАПК-ПВД-01-08-2014

О кодексе профессиональной этики

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ СПО «ВАПК»

В.И. Салтанов

« » 2014 года

Введено в действие

Приказом №

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

СМК–ВАПК-ПВД-01-08-2014

Версия 01

Дата введения: _____

Принято

Педагогическим Советом

КОГОБУ СПО «ВАПК»

Протокол №

«17» февраля 2014 года

Кирово- Чепецк 2014

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УР	Широкова Т.Н.	
Проверил	Заместитель директора по УВР	Новожилова Г.Ю.	
Версия: 01			Стр. 1 из 12



СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Общие положения	3
4	Предмет Кодекса	4
5	Цель кодекса профессиональной этики педагогического работника.....	4
6	Сфера регулирования	4
7	Источники и принципы педагогической этики.....	4
8	Основные нормы	5
9	Взаимоотношение с другими лицами.....	6
10	Академическая свобода и свобода слова.....	9
11	Использование информационных ресурсов	9
12	Личные интересы и самоотвод	10
13	Благотворительность.....	10
14	Прием на работу и перевод на вышестоящую должность.....	10
15	Лист регистрации изменений.....	12



1 Назначение и область применения

Настоящее Положение регламентирует этические взаимоотношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи) в КОГОбУ СПО « Вятский автомобильно- промышленный колледж» (далее колледж).

2 Нормативные ссылки

- Декларация ООН прав и свобод человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;
- Устав КОГОбУ СПО « ВАПК».

3 Общие положения

3.1 Данный Кодекс профессиональной этики (далее –Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в КОГОбУ СПО « Вятский автомобильно- промышленный колледж» (далее колледж), улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри колледжа, совершенствования управленческой структуры.

3.2 Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следование которым укрепляет репутацию колледжа, поддерживает его авторитет и сохраняет лучшие традиции учреждения.

3.3 Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование КОГОбУ СПО «ВАПК».

3.4 Коллеж обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

3.5 Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета колледжа, педагогического, методического советов, совета трудового коллектива, администрации колледжа) образовательного учреждения.



3.6 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

3.7 Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники колледжа.

3.8 Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и их обучающимися, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

4 Предмет Кодекса

4.1 Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых они придерживаются в колледже в ходе образовательного процесса, а также во время проведения внеурочных мероприятий.

4.2 Кодекс способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе колледжа, созданию условий для самосовершенствования, саморазвития и профессионального творчества.

4.3 Администрация колледжа обязана ознакомить с Кодексом всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5 Цель кодекса профессиональной этики педагогического работника

5.1 Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

5.2 Кодекс способствует профессиональной нормированности поведения педагогических работников, дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в колледже благоприятной и безопасной обстановки.



6 Сфера регулирования

6.1 Кодекс распространяется на всех педагогических работников колледжа.

6.2 Директор, Совет, Администрация, Совет трудового коллектива и педагогический коллектив, сотрудники колледжа, обучающиеся, их родители и законные представители способствуют соблюдению данного Кодекса.

7 Источники и принципы педагогической этики

7.1 Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

7.2 Основу норм колледжа составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

8 Основные нормы

8.1 Личность педагога

8.1.1 Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

8.1.2 Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

8.1.3 Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

8.2 Ответственность

8.2.1 Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

8.2.2 Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие доверенных ему обучающихся.

8.2.3 Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

8.3 Авторитет, честь, репутация

8.3.1 Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.



8.3.2 Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

8.3.3 В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

8.3.4 Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

8.3.5 Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере.

8.3.6 Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, искажать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

8.3.7 Педагог дорожит своей репутацией.

9 Взаимоотношение с другими лицами

9.1 Общение педагогического работника с обучающимися

9.1.1 Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

9.1.2 В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой саморазвития. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания

9.1.3 Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных качеств: самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.

9.1.4 При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

9.1.5 Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

9.1.6 При оценке достижений обучающихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости обучающихся.

9.1.7 Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.



9.1.8 Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

9.1.9 Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

9.1.10 Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

9.1.11 Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

9.2 Общение между педагогами

9.2.1 Взаимоотношения в педагогическом коллективе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

9.2.2 Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

9.2.3 Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

9.2.4 Педагогические работники стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогический коллектив объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

9.2.5 Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика должна быть внутренней, и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В колледже не должно быть места сплетням. Сотрудники Колледжа при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь колледжа за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет. В случае нарушения данного положения может быть созван Особый педсовет, который привлечёт педагога, обучающегося, сотрудника, родителя, уличенного в этом противоправном действии, к определенной дисциплинарной ответственности.

9.2.6 Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии педагогов о колледже за его пределами, в выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, педагогических семинарах, форумах и т.п.

9.2.7 Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны коллег или в случаях



выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

9.2.8 Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

9.3 Взаимоотношения с администрацией

9.3.1 Общение в колледже базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация КОГ ОБУ СПО «ВАПК» делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

9.3.2 В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несут руководители структурных подразделений.

9.3.3 Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми членами педагогического коллектива своего мнения и защите своих убеждений.

9.3.4 Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из сотрудников основываются на принципе равноправия.

9.3.5 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

9.3.6 Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

9.3.7 Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для образовательного процесса. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру сотрудника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

9.3.8 Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то администрация имеет право созыва «экстренного педсовета», на ко-



тором разбирается данная ситуация и выносится на открытое голосование вопрос об отстранении данного педагогического работника от занимаемой должности. За директором колледжа остается окончательное право принятия решения в разрешении возникшего конфликта.

9.3.9 Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт выносится на обсуждение Совета колледжа.

9.3.10 В случае выявления преступной деятельности педагогических работников и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор колледжа должен принять решение единолично или при необходимости привлечь соответствующие органы для принятия кардинального решения по отношению к нарушителям.

9.4 Отношения с родителями или законными представителями обучающихся

9.4.1 Сотрудничество с родителями или законными представителями обучающихся – важнейший принцип профессиональной деятельности педагогических работников КОГОбУ СПО «ВАПК».

9.4.2 Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившему педагогу упомянутое мнение.

9.4.3 Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся.

9.4.4 Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

9.4.5 На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами колледжу.

9.5 Взаимоотношения с обществом

9.5.1 Педагогический работник является не только педагогом, наставником и воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

9.5.2 Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

9.5.3 Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.



10 Академическая свобода и свобода слова

10.1 Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

10.2 При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное искажение информации или изменение ее авторства недопустимо.

10.3 Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о жизни колледжа, региональной или государственной политике в сфере образования и науки, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

10.4 Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

11 Использование информационных ресурсов

11.1 Педагогические и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество колледжа, а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогическим работникам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества колледжа.

12 Личные интересы и самоотвод

12.1 Педагогический работник и руководитель подразделения КОГ ОБУ СПО «ВАПК» объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

12.2 Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

12.3 Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить руководителю и лицам, рассматривающим данное дело.



13 Благотворительность

13.1 Колледж имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

13.2 Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются получение и предложение взятки.

13.3 Директор, администрация или педагогический работник колледжа может принять от родителей или законных представителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную для совершенствования образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

14 Прием на работу и перевод на вышестоящую должность

14.1 Директор колледжа должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.



КОГ ОБУ СПО «ВАПК»

Положение о кодексе профессиональной этики

СК-ВАПК-ПВД-01-08-2014

15 Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основа- ние для внесения измене- ний	Подпись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата введе- ния из- менения
	замене- нных	новых	аннули- ро- ванных					