

	Министерство образования Кировской области Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно-промышленный колледж» КОГПОБУ «ВАПК»
	<b>Положение о виде деятельности</b> <i>О социально-психологической службе</i>
СМК-ВАПК-ПСП-06-2018	

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГПОБУ «ВАПК»

*Г.Н. Широкова*

«15» октября 2018 года

Введено в действие

Приказом № 443 от 15.10.2018

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

**СМК-ВАПК-ПСП-06-2018**

**Версия 03**

Дата введения: 16.10.2018

**ОДОБРЕНО**

Советом колледжа

Протокол № 64

«15» 10 2018 г.

Кирово-Чепецк 2018

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УВР	Новожилова Г.Ю.	<i>Г.Ю. Новожилова</i>
Проверил	Заместитель директора по УР	Игошина Н.В.	<i>Н.В. Игошина</i>
Версия: 01			Стр. 1 из 8

**СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА**

1	Назначение и область применения .....	3
2	Нормативные ссылки .....	3
3	Общие положения.....	3
4	Цели и задачи социально-психологической службы .....	3
5	Основные направления деятельности социально-психологической службы .....	4
6	Обеспечение деятельности социально-психологической службы.....	5
7	Основные принципы деятельности социально-психологической службы.....	6
8	Права, обязанности и ответственность сотрудников социально-психологической службы.....	6
9	Лист регистрации изменений.....	8



## 1 Назначение и область применения

Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы колледжа и регулирует ее деятельность в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятский автомобильно-промышленный колледж» (далее – колледж).

## 2 Нормативные ссылки

- Декларация ООН прав и свобод человека.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273.
- Закон РФ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 (ред.03.12.2011).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 марта 2016 г. № 07-871 "О психологической службе образования в Российской Федерации".

## 3 Общие положения

3.1 Социально-психологическая служба является структурным подразделением КОГПОБУ «ВАПК», находящимся в подчинении директора колледжа.

3.2 Служба призвана оказывать содействие в обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

## 4 Цели и задачи социально-психологической службы

4.1. Целями социально-психологической службы являются:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающимся;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в колледже;
- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

4.2 Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;



- выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- обеспечение социально-психологической безопасности;
- формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

## **5 Основные направления деятельности социально-психологической службы**

### **5.1. Социально-психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение образовательной деятельности, профессионально-личностного роста и аттестации педагогических кадров.

### **5.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, социального педагога, руководителей групп, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, сиротам и опекаемым;
- изучение жилищно-бытовых условий в общежитии и в семьях, организация материальной помощи студентам – сиротам, опекаемым и обучающимся из малоимущих семей;
- защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия.

### **5.3. Социально-психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся обучающимся и их родителям;



- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

#### 5.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

#### 5.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

#### 5.6. Организационно-методическая деятельность:

5.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся и студентов;

5.6.2. подготовка методических материалов для классных руководителей и мастеров производственного обучения по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;

5.6.3. участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;

5.6.4. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

5.6.5. подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

5.6.6. паспортизация обучающихся и студентов группы риска.

## 6 Обеспечение деятельности социально-психологической службы

6.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, руководителями групп, преподавателями, мастерами, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими педагогическому колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

6.2. Состав, порядок формирования и структура социально – психологической службы:

6.2.1. Административное управление осуществляет директор колледжа. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию работы специа-





листов социально – психологической службы, материально – техническое оснащение работы службы.

6.2.2. Непосредственную координацию деятельности службы, обеспечение целостности реализации функций специалистов в соответствии с настоящим Положением осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

6.2.3. В состав службы колледжа входят:

- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- руководители групп (участвуют по необходимости),
- мастера производственного обучения (участвуют по необходимости),
- преподаватели (участвуют по необходимости),
- инспектор ОДН (участвует по необходимости).

## **7 Основные принципы деятельности социально-психологической службы**

7.1. Принцип взаимодействия, заключающийся в целенаправленном и постоянном сотрудничестве специалистов службы с другими педагогическими работниками колледжа по разрешению социально-психологических проблем, конфликтных ситуаций и созданию педагогически ориентированной среды, налаживанию связей и координации деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации обучающейся молодежи.

7.2. Личностно-ориентированный подход, который основывается на гуманном отношении к личности, уважении прав и свобод как обучающихся, так и педагогов; оказании содействия в саморазвитии и социализации личности; поощрении творческой деятельности.

7.3. Позитивное восприятие личности, означающее поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые возможно формирование других более значимых свойств личности, основывается на оптимизме и вере в возможности и способности личности.

7.4. Конфиденциальность, предусматривающая установление отношений открытости, уверенности в надежности получаемой информации и сохранении профессиональной тайны. Предполагает конфиденциальность отношений между работниками социально-психологической службы и обучающимися, родителями, педагогами.

## **8 Права, обязанности и ответственность сотрудников социально-психологической службы**

8.1. Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность:

- за точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с обучающимися;



- обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- за оформление и сохранность материалов обследований и другой документации Службы.

8.2. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом, программой социально-психологической службы, Кодексом психолога, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференций и семинаров;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией колледжа;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, администрацию о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

8.3. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внеколледжные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучаемых;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- иметь учебную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.

## 9 Лист регистрации изменений



КОГПОБУ «ВАПК»

Положение о социально-психологической службе

СМК-ВАПК-ПСП-06-2018

Номер измене- ния	Номера листов			Основа- ние для внесения измене- ний	Подпись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата вве- дения из- менения
	замене- нных	новых	аннули- ро- ванных					